
Une propriété mathématique s'énonce très souvent de la façon suivante :

SI ALORS

Exemple de la vie courante :

SI Aboubacar obtient une note supérieure à 15 sur 20 en mathématiques **ALORS** il pourra aller voir le match de football.

1) Qu'est-ce que je dois savoir pour utiliser cette propriété ?

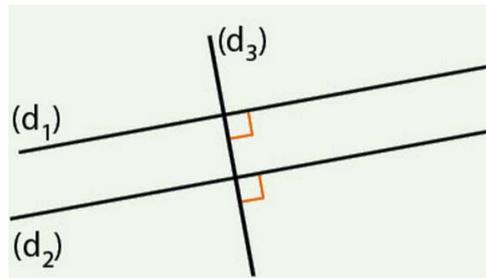
2) Quelle conclusion pourrai-je en déduire ?

Exemples : les propriétés sur les droites perpendiculaires et les droites parallèles.

1) Voici un schéma codé :

Qu'est-ce que je sais d'après la figure ?

(Codage ou énoncé)



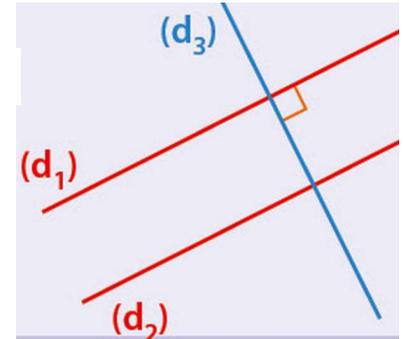
Quelle conclusion pourrai-je en déduire ? (Ce qui n'est pas codé et qui n'est pas dans le texte)

2) Voici un schéma codé :

Qu'est-ce que je sais d'après la figure ?

(Codage ou énoncé)

$(d_1) \parallel (d_2)$



Quelle conclusion pourrai-je en déduire ? (Ce qui n'est pas codé et qui n'est pas dans le texte)

Quelle propriété peut-on énoncer ?

l'organise mon raisonnement

Voici un énoncé en relation avec l'exemple de la vie courante précédent.

Aboubacar a eu un contrôle de mathématiques et il a obtenu un 17/20.

Pourra-t-il aller au match de football ?

Voici une propriété :

SI Aboubacar obtient une note supérieure à 15 sur 20 en mathématiques **ALORS** il pourra aller voir le match de football.

Enoncé :

Aboubacar a eu un contrôle de mathématiques et il a obtenu un 17/20. Il a aussi eu 13 sur 20 à son contrôle d'histoire.

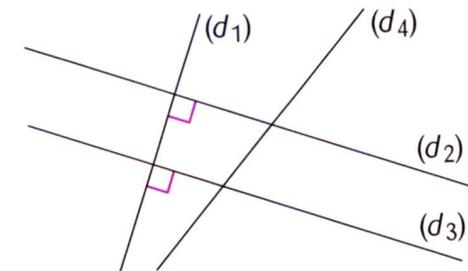
Pourra-t-il aller au match de football ?

Raisonnement :

Informations données par l'énoncé, une figure, un codage, un résultat démontré précédemment, ...	Je sais que : _____ _____
Propriété	Or : _____ _____ _____ _____
Conclusion (Réponse à la question)	Donc : _____ _____

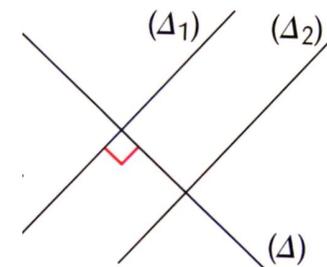
Exercice 1 :

On considère la figure ci-contre. Justifier que les droites (d2) et (d3) sont parallèles.



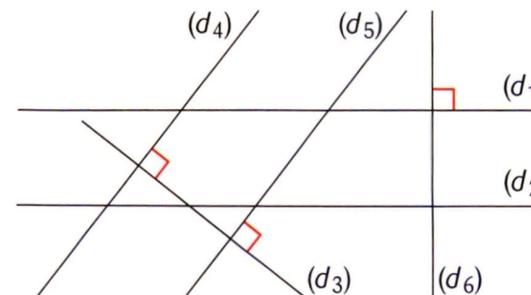
Exercice 2

On considère la figure ci-contre, où les droites (Δ₁) et (Δ₂) sont parallèles. Que peut-on dire des droites (Δ₃) et (Δ₂) ? Justifier votre réponse.



Exercice 3

On utilise la figure ci-dessous :



On a : (d₁) // (d₂).

Que peut-on dire des droites : Justifier chaque réponse.

- a) (d₁) et (d₂) ?
- b) (d₄) et (d₅) ?
- c) (d₆) et (d₂) ?

Exercice 4

- 1) Tracer une droite (AE).
- 2) Tracer la perpendiculaire à la droite (AE) qui passe par le point A. Placer sur cette droite un point O distinct du point A.
- 3) Tracer la perpendiculaire à la droite (AD) qui passe par le point O. Placer sur cette droite un point S distinct du point D.
- 4) Justifier que: (AE) // (OS).