

# Interrogation 5, *correction* – jeudi 10 février 2022

## Sujet A

### Exercice 1 –

- a. Une fraction dont le **dénominateur** est 1, 10, 100, 1 000...
- b.  $\frac{7}{10}$  ou  $\frac{831}{100}$
- c.  $\frac{7}{3}$
- d.  $\frac{43}{100}$
- e.  $\frac{52}{52}$

### Exercice 2 –



### Exercice 3 –

1. Compléter les inégalités suivantes par le signe qui convient < ; = ou > . :
- a.  $\frac{6\ 417}{1\ 000} > 1$     b.  $\frac{81}{100} < 1$     c.  $\frac{860}{1\ 000} < 1$     d.  $\frac{1\ 214}{1\ 000} > 1$
2. Décomposer des fractions comme la somme de sa partie entière et de sa partie décimale.
- a.  $\frac{6\ 417}{1\ 000} = 6 + \frac{4}{10} + \frac{1}{100} + \frac{7}{1\ 000}$     b.  $\frac{81}{100} = 0 + \frac{8}{10} + \frac{1}{100}$

### Exercice 4 –

$$\frac{508}{100} = 5,08 \quad ; \quad \frac{41}{10} = 4,1; \quad \frac{12}{1\ 000} = 0,012$$

### Exercice 5 –

$$11 < \frac{118}{10} < 12$$

$$b. 9 < \frac{91}{10} < 10$$

$$c. 0 < \frac{78}{100} < 1$$

### Exercice 6 –

Dans le nombre <b>231,476</b> . Le <u>chiffre</u> des <u>dixièmes</u> est le ...	<b>4</b>	3	7	On ne peut pas savoir
Dans le nombre <b>208, 41</b> . Le <u>nombre</u> de <u>centièmes</u> est ...	208,41	2	<b>20 841</b>	On ne peut pas savoir
Dans le nombre <b>13 092,64</b> . Le <u>chiffre</u> des <u>millièmes</u> est le ...	3	4	<b>0</b>	On ne peut pas savoir

### Exercice 7, *bonus* –

231,476 : deux-cent-trente-et-une unités et quatre-cent-soixante-seize millièmes

208,41 : deux-cent-huit unités et quarante-et-un centièmes

13 092,64 : treize-mille-quatre-vingt-douze unités et soixante-quatre centièmes

### Exercice 8, *bonus* –

Prix	Ecriture en lettres	Partie entière + fraction décimale	Fraction décimale
1,60 €	Une unité et soixante centièmes	$1 + \frac{60}{100}$	$\frac{160}{100}$
10,01 €	Dix unités et un centième	$10 + \frac{1}{100}$	$\frac{1\ 001}{100}$
43,072 €	Quarante-trois unités et soixante-douze millièmes	$43 + \frac{72}{1\ 000}$	$\frac{43\ 072}{1\ 000}$

## Interrogation 5, *correction* – jeudi 10 février 2022

### Sujet B

#### Exercice 1 –

- a. Une fraction dont le **dénominateur** est 1, 10, 100, 1 000...
- b.  $\frac{7}{10}$  ou  $\frac{831}{100}$
- c.  $\frac{7}{3}$
- d.  $\frac{43}{100}$
- e.  $\frac{52}{52}$

#### Exercice 2 –



#### Exercice 3 –

1. Compléter les inégalités suivantes par le signe qui convient < ; = ou > .
- a.  $\frac{6\,417}{1\,000} > 1$       b.  $\frac{81}{100} < 1$       c.  $\frac{860}{1\,000} < 1$       d.  $\frac{1\,214}{1\,000} > 1$
2. Décomposer des fractions comme la somme de sa partie entière et de sa partie décimale.
- a.  $\frac{860}{1\,000} = 0 + \frac{8}{10} + \frac{6}{100}$       b.  $\frac{1\,214}{1\,000} = 1 + \frac{2}{10} + \frac{1}{100} + \frac{4}{1\,000}$

#### Exercice 4 – à rédiger sur la copie double

$$\frac{508}{10} = 50,8 \quad ; \quad \frac{41}{100} = 0,41 \quad ; \quad \frac{5\,088}{1\,000} = 5,088$$

#### Exercice 5 – à compléter sur cette feuille

Encadrer les fractions décimales suivantes par deux entiers consécutifs.

a.  $21 < \frac{218}{10} < 22$       b.  $5 < \frac{55}{10} < 6$       c.  $0 < \frac{87}{100} < 1$

#### Exercice 6 – à compléter sur cette feuille

Pour chacune des questions entourer la bonne réponse et barrer les mauvaises réponses.

Dans le nombre <b>231,476</b> . Le <u>chiffre</u> des <u>dixièmes</u> est le ...	<b>4</b>	3	7	On ne peut pas savoir
Dans le nombre <b>208,41</b> . Le <u>nombre</u> de <u>centièmes</u> est ...	208,41	2	<b>20 841</b>	On ne peut pas savoir
Dans le nombre <b>13 092,64</b> . Le <u>chiffre</u> des <u>millièmes</u> est le ...	3	4	<b>0</b>	On ne peut pas savoir

#### Exercice 7, *bonus* –

231,476 : deux-cent-trente-et-une unités et quatre-cent-soixante-seize millièmes

208,41 : deux-cent-huit unités et quarante-et-un centièmes

13 092,64 : treize-mille-quatre-vingt-douze unités et soixante-quatre centièmes

#### Exercice 8, *bonus* –

Prix	Ecriture en lettres	Partie entière + fraction décimale	Fraction décimale
1,60 €	Une unité et soixante centièmes	$1 + \frac{60}{100}$	$\frac{160}{100}$
10,01 €	Dix unités et un centième	$10 + \frac{1}{100}$	$\frac{1\,001}{100}$
43,072 €	Quarante-trois unités et soixante-douze millièmes	$43 + \frac{72}{1\,000}$	$\frac{43\,072}{1\,000}$

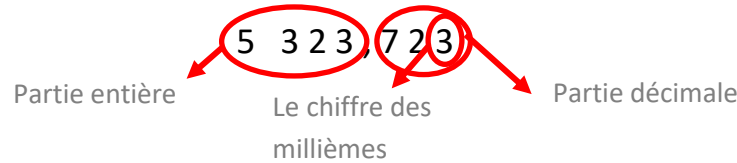
# Interrogation 5, *correction* – jeudi 10 février 2022

## Sujet C

### Exercice 1 –

- Une fraction dont le **dénominateur** est 1, 10, 100, 1 000...
- $\frac{7}{10}$  ou  $\frac{831}{100}$
- $\frac{7}{3}$
- $\frac{43}{100}$
- $\frac{52}{52}$

### Exercice 2 –



### Exercice 3 – à compléter sur cette feuille

- Compléter** les inégalités suivantes par le signe qui convient < ; = ou > . :
  - $\frac{6\,417}{1\,000} > 1$
  - $\frac{81}{100} < 1$
  - $\frac{860}{1\,000} < 1$
  - $\frac{1\,214}{1\,000} > 1$
- Décomposer** des fractions comme la somme de sa partie entière et de sa partie décimale.
  - $\frac{1\,214}{1\,000} = 1 + \frac{2}{10} + \frac{1}{100} + \frac{4}{1\,000}$
  - $\frac{81}{100} = 0 + \frac{8}{10} + \frac{1}{100}$

### Exercice 4 – à compléter sur cette feuille

- Compléter** le tableau de numération décimale.
- Placer le nombre **4 534 163, 78** dans la table de numération :

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités simples			Partie décimale		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
					4	5	3	4	1	6	3	7	8	

- Quel est le chiffre placé dans la colonne des dixièmes ? 7
- Quel est le chiffre placé dans la colonne des centaines de millions ? 0
- Quel est le chiffre placé dans la colonne des unités simples ? 3
- Quel est le chiffre placé dans la colonne des dizaines de milliers ? 3

### Exercice 5 – à compléter sur cette feuille

Pour chacune des questions entourer la bonne réponse et barrer les mauvaises réponses.

Dans le nombre <b>231,476</b> . Le <u>chiffre</u> des <u>dixièmes</u> est le ...	<b>4</b>	3	7	On ne peut pas savoir
Dans le nombre <b>208,41</b> . Le <u>nombre</u> de <u>centièmes</u> est ...	208,41	2	<b>20 841</b>	On ne peut pas savoir
Dans le nombre <b>13 092,64</b> . Le <u>chiffre</u> des <u>millièmes</u> est le ...	3	4	<b>0</b>	On ne peut pas savoir

### Exercice 6 – à compléter sur cette feuille

**Encadrer** les fractions décimales suivantes par deux entiers consécutifs.

$$21 < \frac{218}{10} < 22 \quad \text{b. } 5 < \frac{55}{10} < 6 \quad \text{c. } 0 < \frac{87}{100} < 1$$