

Interrogation 4 – janvier 2023

Sujet A+

Compétences travaillées	Niveau de maîtrise	Commentaires
Comprendre le sens des consignes		
Représenter : produire et utiliser diverses représentations des nombres décimaux		

Maîtrise insuffisante - Maîtrise fragile - Maître satisfaisante - Très bonne maîtrise

Exercice 1 – à rédiger sur la copie double

- a. **Qu'est-ce** qu'une fraction décimale ?
- b. **Donner** deux exemples de fractions décimales.
- c. **Ecrire** une fraction supérieure à 1.
- d. **Ecrire** une fraction inférieure à 1.
- e. **Ecrire** une fraction égale à 1.

Exercice 2 – à compléter sur cette feuille

Ecrire le nom des éléments entourés en utilisant le vocabulaire vu en classe.

..... 5 3 2 3, 7 2 3

.....

.....

Exercice 3 – à compléter sur cette feuille

- Compléter** les inégalités suivantes par le signe qui convient < ; = ou > :

a. $\frac{6\ 417}{1\ 000} \dots 1$	b. $\frac{81}{100} \dots 1$	c. $\frac{860}{1\ 000} \dots 1$	d. $\frac{1\ 214}{1\ 000} \dots 1$
------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------	------------------------------------
- Décomposer** des fractions comme la somme de sa partie entière et de sa partie décimale.

a. $\frac{6\ 417}{1\ 000}$	b. $\frac{81}{100}$
----------------------------	---------------------

Exercice 4 – à rédiger sur la copie double

Donner l'écriture décimale des fractions suivantes : $\frac{508}{100}$; $\frac{41}{10}$; $\frac{12}{1\ 000}$

Exercice 5 – à compléter sur cette feuille

Encadrer les fractions décimales suivantes par deux entiers consécutifs.

- a. ... < $\frac{118}{10}$ < ... b. ... < $\frac{91}{10}$ < ... c. ... < $\frac{78}{100}$ < ...

Exercice 6 – à compléter sur cette feuille

Pour chacune des questions entourer la bonne réponse et barrer les mauvaises réponses.

Dans le nombre 231,476 . Le <u>chiffre</u> des <u>dixièmes</u> est le ...	4	3	7	On ne peut pas savoir
Dans le nombre 208, 41 . Le <u>nombre</u> de <u>centièmes</u> est ...	208,41	2	20 841	On ne peut pas savoir
Dans le nombre 13 092,64 . Le <u>chiffre</u> des <u>millièmes</u> est le ...	3	4	0	On ne peut pas savoir

Exercice 7 – à rédiger sur la copie double

Ecrire en lettres, sans utiliser le mot « virgule » les nombres suivants **puis** les décomposer.

231,476

208,4031

13 092,64

Exercice 8 – à compléter sur cette feuille

Compléter le tableau suivant en s'aidant de la première ligne.

Prix	Ecriture en lettres	Partie entière + fraction décimale	Fraction décimale
1,60 €			
		$15 + \frac{5}{1\ 000} + \frac{2}{10}$	
	Quarante-trois unités et soixante-douze millièmes		

Interrogation 4 – janvier 2023

Sujet B

Compétences travaillées	Niveau de maîtrise	Commentaires
Comprendre le sens des consignes		
Représenter : produire et utiliser diverses représentations des nombres décimaux		

Maîtrise insuffisante - Maîtrise fragile - Maître satisfaisante - Très bonne maîtrise

Exercice 1 – à rédiger sur la copie double

- a. Qu'est-ce qu'une fraction décimale ?
- b. Donner deux exemples de fractions décimales.
- c. **Ecrire** une fraction supérieure à 1.
- d. **Ecrire** une fraction inférieure à 1.
- e. **Ecrire** une fraction égale à 1.

Exercice 2 – à compléter sur cette feuille

Ecrire le nom des éléments entourés en utilisant le vocabulaire vu en classe.



Exercice 3 – à compléter sur cette feuille

- Compléter les inégalités suivantes par le signe qui convient < ; = ou > .

a. $\frac{6\ 417}{1\ 000} \dots 1$	b. $\frac{81}{100} \dots 1$	c. $\frac{860}{1\ 000} \dots 1$	d. $\frac{1\ 214}{1\ 000} \dots 1$
------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------	------------------------------------
- Décomposer des fractions comme la somme de sa partie entière et de sa partie décimale.

a. $\frac{860}{1\ 000}$	b. $\frac{1\ 214}{1\ 000}$
-------------------------	----------------------------

Exercice 4 – à rédiger sur la copie double

Donner l'écriture décimale des fractions suivantes : $\frac{508}{10}$; $\frac{41}{100}$; $\frac{5\ 088}{1\ 000}$

Exercice 5 – à compléter sur cette feuille

Encadrer les fractions décimales suivantes par deux entiers consécutifs.

- a. $\dots < \frac{218}{10} < \dots$ b. $\dots < \frac{55}{10} < \dots$ c. $\dots < \frac{87}{100} < \dots$

Exercice 6 – à compléter sur cette feuille

Pour chacune des questions entourer la bonne réponse et barrer les mauvaises réponses.

Dans le nombre 231,476 . Le <u>chiffre</u> des <u>dixièmes</u> est le ...	4	3	7	On ne peut pas savoir
Dans le nombre 208,41 . Le <u>nombre</u> de <u>centièmes</u> est ...	208,41	2	20 841	On ne peut pas savoir
Dans le nombre 13 092,64 . Le <u>chiffre</u> des <u>millièmes</u> est le ...	3	4	0	On ne peut pas savoir

Exercice 7, *bonus* – à rédiger sur la copie double

Ecrire en lettres, sans utiliser le mot « virgule » les nombres suivants **puis** les décomposer.

231,476

208,41

13 092,64

Exercice 8, *bonus* – à compléter sur cette feuille

Compléter le tableau suivant en s'aidant de la première ligne.

Prix	Ecriture en lettres	Partie entière + fraction décimale	Fraction décimale
1,60 €	Une unité et soixante centièmes	$1 + \frac{60}{100}$	$\frac{160}{100}$
10,01 €			
	Quarante-trois unités et soixante-douze millièmes		

Interrogation 4 – janvier 2023

Sujet Adapté

Compétences travaillées	Niveau de maîtrise	Commentaires
Comprendre le sens des consignes		
Représenter : produire et utiliser diverses représentations des nombres décimaux		

Maîtrise insuffisante - Maîtrise fragile - Maître satisfaisante - Très bonne maîtrise

Exercice 1 – à compléter sur cette feuille

- a. **Qu'est-ce** qu'une fraction décimale ?
- b. **Donner** deux exemples de fractions décimales :
- c. **Ecrire** une fraction supérieure à 1 :
- d. **Ecrire** une fraction inférieure à 1.
- e. **Ecrire** une fraction égale à 1.

Exercice 2 – à compléter sur cette feuille

Ecrire le nom des éléments entourés en utilisant le vocabulaire vu en classe.



Exercice 3 – à compléter sur cette feuille

- Compléter** les inégalités suivantes par le signe qui convient < ; = ou > . :
 - a. $\frac{6\ 417}{1\ 000} \dots 1$
 - b. $\frac{81}{100} \dots 1$
 - c. $\frac{860}{1\ 000} \dots 1$
 - d. $\frac{1\ 214}{1\ 000} \dots 1$
- Décomposer** des fractions comme la somme de sa partie entière et de sa partie décimale.
 - a. $\frac{1\ 214}{1\ 000} = \dots$
 - b. $\frac{81}{100} = \dots$

Exercice 4 – à compléter sur cette feuille

- a. **Compléter** le tableau de numération décimale.

Milliards			Cent millions			Dizaines de millions			Millions			Cent mille			Dizaines de mille			Mille		

- b. Placer le nombre **4 534 163, 78** dans la table de numération :
- c. Quel est le chiffre placé dans la colonne des dixièmes ?
- d. Quel est le chiffre placé dans la colonne des centaines de millions ?
- e. Quel est le chiffre placé dans la colonne des unités simples ?
- f. Quel est le chiffre placé dans la colonne des dizaines de milliers ?

Exercice 5 – à compléter sur cette feuille

Pour chacune des questions entourer la bonne réponse et barrer les mauvaises réponses.

Dans le nombre 231,476 . Le <u>chiffre</u> des <u>dixièmes</u> est le ...	4	3	7	On ne peut pas savoir
Dans le nombre 208, 41 . Le <u>nombre</u> de <u>centièmes</u> est ...	208,41	2	20 841	On ne peut pas savoir
Dans le nombre 13 092,64 . Le <u>chiffre</u> des <u>millièmes</u> est le ...	3	4	0	On ne peut pas savoir

Exercice 6 – à compléter sur cette feuille

Encadrer les fractions décimales suivantes par deux entiers consécutifs.

- a. $\dots < \frac{218}{10} < \dots$
- b. $\dots < \frac{55}{10} < \dots$
- c. $\dots < \frac{87}{100} < \dots$