






Interrogation 6 – mercredi 8 mars 2023

Sujet A

Compétences travaillées	Niveau de maîtrise	Commentaires
Représenter : (Re2) Je sais écrire et manipuler les nombres décimaux.		

Maîtrise insuffisante  - Maîtrise fragile  - Maître satisfaisante  - Très bonne maîtrise 

Exercice 1

Compléter par les signes $<$, $>$ ou $=$.

1. 12,12 16,12 2. 7,07 7,007 3. 8,046 8,04 4. 5,05 5,4

Exercice 2

Ranger les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

63,414 - 15,143 - 15,14 - 63,088 - 63,3 - 15,065 - 63,03 - 15,014 - 15,01

.....

Exercice 3

1. Encadrer les nombres suivants à l'unité

..... $<$ 9 701,942 $<$ $<$ 1 002,6 $<$

2. Encadrer les nombres suivants au centième

..... $<$ 9 701,942 $<$ $<$ 1 002,6 $<$

3. Encadrer les nombres suivants au dixième

..... $<$ 9 701,942 $<$ $<$ 1 002,6 $<$

Exercice 4

Je suis un nombre inférieur à 1 000.

Ma partie décimale a deux chiffres.

Mon chiffre des dixièmes est 6.

Mon chiffre des dizaines est égal à la somme de ses deux voisins.

Mon chiffre des unités est la moitié de mon chiffre des dixièmes.

Mon chiffre des centièmes est égal à mon chiffre des unités.





Mon chiffre des centaines est égal à mon chiffre des centièmes.

Qui suis-je ?

Interrogation 6 – mercredi 8 mars 2023

Sujet B

Compétences travaillées	Niveau de maîtrise	Commentaires
Représenter : Je sais écrire et manipuler les nombres décimaux.		

Maîtrise insuffisante  - Maîtrise fragile  - Maître satisfaisante  - Très bonne maîtrise 

Exercice 1

Compléter par les signes $<$, $>$ ou $=$.

1. 12,13 12,9 2. 10,022 10,2 3. 6,91 16,1 4. 0,121 0,19

Exercice 2

Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant.

414,63 - 1 403,12 - 414,2 - 414,088 - 1 403,3 - 413,065

Exercice 3

1. Encadrer les nombres suivants à l'unité

..... $<$ 4 892,068 $<$ $<$ 17,1 $<$

2. Encadrer les nombres suivants au centième

..... $<$ 4 892,068 $<$ $<$ 17,1 $<$

3. Encadrer les nombres suivants au dixième

..... $<$ 4 892,068 $<$ $<$ 17,1 $<$

Exercice 4

Je suis un nombre décimal. Le chiffre des centaines est 2.

Le chiffre des centièmes est égal au chiffre des centaines.

Le chiffre des dixièmes est le triple du chiffre des centièmes.

Le chiffre des dizaines est la moitié du chiffre des dixièmes.





La somme des 5 chiffres du nombre est 14.

Qui suis-je ?

Interrogation 6 – mercredi 8 mars 2023

Sujet Adapté

Compétences travaillées	Niveau de maîtrise	Commentaires
Représenter : Je sais écrire et manipuler les nombres décimaux.		

Maîtrise insuffisante  - Maîtrise fragile  - Maître satisfaisante  - Très bonne maîtrise 

Exercice 1

Compléter par les signes $<$, $>$ ou $=$.

1. 5,94 6,88 2. 5,8 5,08 3. 8,04 8,046 4. 0,19 0,121

Exercice 2

Voici le nombre **7 124,089**.

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités simples			Classe des décimales		
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	dixième	centième	millième

Le chiffre des unités est :

Le chiffre des dixièmes est :

Exercice 3

1. Encadrer les nombres suivants à l'unité

..... $<$ 7 124,089 $<$ $<$ 43,12 $<$

Pour t'aider souligne le chiffre des **unités**.

2. Encadrer les nombres suivants au dixième

..... $<$ 7 124,089 $<$ $<$ 43,12 $<$

Pour t'aider souligne le chiffre des **dixièmes**.

Exercice 4





Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant.

414,63 - 1 403,12 - 414,2 - 414,088 - 1 403,3 - 413,065

Interrogation 6 – jeudi 9 mars

Sujet A

Compétences travaillées	Niveau de maîtrise	Commentaires
Représenter : (Re2) Je sais écrire et manipuler les nombres décimaux.		

Maîtrise insuffisante  - Maîtrise fragile  - Maître satisfaisante  - Très bonne maîtrise 

Exercice 1

Compléter par les signes $<$, $>$ ou $=$.

1. 12,12 16,12 2. 7,07 7,007 3. 8,046 8,04 4. 5,05 5,4

Exercice 2

Ranger les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

63,414 - 15,143 - 15,14 - 63,088 - 63,3 - 15,065 - 63,03 - 15,014 - 15,01

.....

Exercice 3

1. Encadrer les nombres suivants à l'unité

..... $<$ 9 701,942 $<$ $<$ 1 002,6 $<$

2. Encadrer les nombres suivants au centième

..... $<$ 9 701,942 $<$ $<$ 1 002,6 $<$

3. Encadrer les nombres suivants au dixième

..... $<$ 9 701,942 $<$ $<$ 1 002,6 $<$

Exercice 4

Je suis un nombre inférieur à 1 000.

Ma partie décimale a deux chiffres.

Mon chiffre des dixièmes est 6.

Mon chiffre des dizaines est égal à la somme de ses deux voisins.

Mon chiffre des unités est la moitié de mon chiffre des dixièmes.


Mon chiffre des centièmes est égal à mon chiffre des unités.





Mon chiffre des centaines est égal à mon chiffre des centièmes.

Qui suis-je ?

Interrogation 6 – jeudi 9 mars 2023

Sujet B

Compétences travaillées	Niveau de maîtrise	Commentaires
Représenter : Je sais écrire et manipuler les nombres décimaux.		

Maîtrise insuffisante  - Maîtrise fragile  - Maître satisfaisante  - Très bonne maîtrise 

Exercice 1

Compléter par les signes $<$, $>$ ou $=$.

1. 12,13 12,9 2. 10,022 10,2 3. 6,91 16,1 4. 0,121 0,19

Exercice 2

Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant.

414,63 - 1 403,12 - 414,2 - 414,088 - 1 403,3 - 413,065

Exercice 3

1. Encadrer les nombres suivants à l'unité

..... $<$ 4 892,068 $<$ $<$ 17,1 $<$

2. Encadrer les nombres suivants au centième

..... $<$ 4 892,068 $<$ $<$ 17,1 $<$

3. Encadrer les nombres suivants au dixième

..... $<$ 4 892,068 $<$ $<$ 17,1 $<$

Exercice 4

Je suis un nombre décimal. Le chiffre des centaines est 2.

Le chiffre des centièmes est égal au chiffre des centaines.

Le chiffre des dixièmes est le triple du chiffre des centièmes.

Le chiffre des dizaines est la moitié du chiffre des dixièmes.

La somme des 5 chiffres du nombre est 14.

Qui suis-je ?

Interrogation 6 – jeudi 9 mars 2023

Sujet Adapté

Compétences travaillées	Niveau de maîtrise	Commentaires
Représenter : Je sais écrire et manipuler les nombres décimaux.		

Maîtrise insuffisante - Maîtrise fragile - Maître satisfaisante - Très bonne maîtrise

Exercice 1

Compléter par les signes $<$, $>$ ou $=$.

2. 5,94 6,88 2. 5,8 5,08 3. 8,04 8,046 4. 0,19 0,121

Exercice 2

Voici le nombre **7 124,089**.

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités simples			Classe des décimales		
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	dixième	centième	millième

Le chiffre des unités est :

Le chiffre des dixièmes est :

Exercice 3

1. Encadrer les nombres suivants à l'unité

..... $<$ 7 124,089 $<$ $<$ 43,12 $<$

Pour t'aider souligne le chiffre des **unités**.

2. Encadrer les nombres suivants au dixième

..... $<$ 7 124,089 $<$ $<$ 43,12 $<$

Pour t'aider souligne le chiffre des **dixièmes**.

Exercice 4

Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant.

414,63 - 1 403,12 - 414,2 - 414,088 - 1 403,3 - 413,065