

## Interrogation 5 – Correction

### Sujet A

#### Exercice 1

- a. Ecrire en lettres le nombre suivant. 581756158 :

581 756 158 : (à l'aide de la séparation entre les classes) **cinq-cent-quatre-vingt-millions-sept-cent-cinquante-six-mille-cent-cinquante-huit**

- b. Décomposer le nombre précédent.

$581\ 756\ 158 = (5 \times 100\ 000\ 000) + (8 \times 10\ 000\ 000) + (1 \times 1\ 000\ 000) + (7 \times 100\ 000) + (5 \times 10\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (5 \times 10) + (8 \times 1)$

#### Exercice 2

Ecrire en chiffres les nombres suivants.

- a. Douze-milliards-deux-cent-quarante-et-un-millions-cinq-cent-soixante-huit-mille-quatre-vingts : **12 241 568 080**  
b. Quatre-milliards-quatre-vingt-onze-millions-huit-cent-trente-deux-mille-vingt : **4 091 832 020**

#### Exercice 3

Dans le nombre 12 767 334 849 .

6 est le chiffre des **dizaines de millions**.

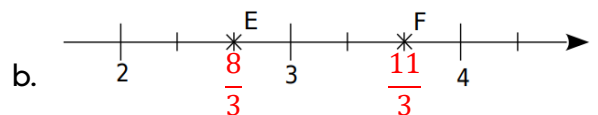
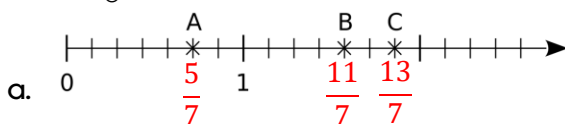
Le nombre de dizaine de milliers est de **1 276 733**

2 est le chiffre des **unités de milliards**.

Le nombre de centaines est de **127 673 348**

#### Exercice 4

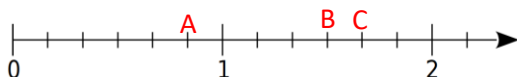
Dans chaque cas, donne, sous forme d'une fraction, l'abscisse de chacun des points A, B, C, E et F placés sur la demi-droite graduée.



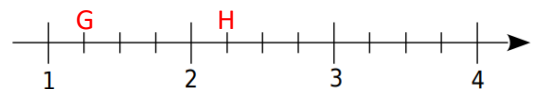
#### Exercice 5

Place les points suivants sur l'axe gradué.

- a.  $A\left(\frac{5}{6}\right)$ ,  $B\left(\frac{9}{6}\right)$ , et  $C\left(\frac{10}{6}\right)$ :



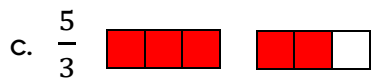
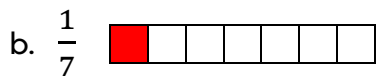
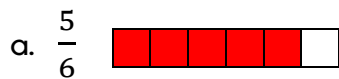
- b.  $G\left(\frac{5}{4}\right)$  et  $H\left(\frac{9}{4}\right)$



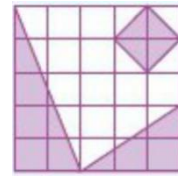
#### Exercice 6

- Quelle est la fraction de la surface colorée de cette figure ?  $\frac{3}{7}$
- Représenter les fractions suivantes





3. Quelle est la fraction de la surface colorée de cette figure ?  $\frac{10}{25}$



## Exercice 7

Compléter les inégalités suivantes :

$$\frac{4}{3} > 1 \quad \frac{3}{9} < 1 \quad \frac{24}{7} > 1 \quad \frac{192}{193} < 1$$

$$\frac{3}{45} < 1$$

$$1 > \frac{1}{4}$$

## Interrogation 5 – ~~bonjour~~ correction

### Exercice 8

a. Trouve tous les nombres de trois chiffres, composés des chiffres : 4, 0 et 9. **Chaque chiffre ne peut être utilisé qu'une seule fois !**

**409 ; 490 ; 904 ; 940**

b. **Ecris** ces nombres en lettres, les **décomposer** et les **classer** par ordre décroissant.

Décomposition :

$$409 = 4 \times 100 + 9 \times 1$$

$$904 = 9 \times 100 + 4 \times 1$$

$$490 = 4 \times 100 + 9 \times 10$$

$$940 = 9 \times 100 + 4 \times 10$$

Classement dans l'ordre décroissant : **940 > 904 > 490 > 409**

### Exercice 9

Pour son anniversaire, Léo reçoit trois amis. Sa maman a préparé un gâteau qu'elle coupe en huit parts égales.

Léo prend  $\frac{1}{8}$ . Chloé et Sandro prennent  $\frac{1}{4}$  chacun. Gabin, très gourmand, prend trois parts de gâteau.

Reste-t-il du gâteau pour la maman de Léo ?

On pourra expliquer la réponse à l'aide d'un schéma représentant le gâteau et de phrases explicatives.

Léo :  $\frac{1}{8} \rightarrow$  1 part sur les 8

Chloé :  $\frac{1}{4} \rightarrow$  2 parts sur les 8 (Car  $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$ )

Sandro :  $\frac{1}{4} \rightarrow$  2 parts sur les 8

Gabin : 3 parts

A eux quatre, ils prennent 8 parts sur les 8. **Il ne reste donc plus de gâteau pour la maman de Léo.**