

# CHAPITRE 6 : FICHE 2 : ENCADRER DES NOMBRES DÉCIMAUX — CORRECTION

A COLLER 

Compétence travaillée : **représenter** Produire et utiliser diverses représentations des nombres décimaux

## Exercice 1

a.  $6 < 6,2 < 7$

c.  $300 < 300,9 < 301$

e.  $101 < 101,57 < 102$

b.  $12 < 12,25 < 13$

d.  $103 < 103,789 < 104$

f.  $59 < 59,018 < 60$

## Exercice 2

a.  $6,2 < 6,2 < 6,3$

c.  $300,9 < 300,9 < 301,0$

e.  $101,5 < 101,57 < 102,6$

b.  $12,2 < 12,25 < 12,3$

d.  $103,7 < 103,789 < 103,8$

f.  $59,0 < 59,018 < 59,1$

## Exercice 3

a.  $6,20 < 6,2 < 6,21$

c.  $300,90 < 300,9 < 300,91$

e.  $101,57 < 101,57 < 102,58$

b.  $12,25 < 12,25 < 12,26$

d.  $103,78 < 103,789 < 103,79$

f.  $59,01 < 59,018 < 59,02$

## Exercice 4 – Il y a plusieurs réponses possibles, en voici un exemple.

a.  $57 < 57,2 < 58$

d.  $0,6 < 0,6007 < 0,61$

g.  $28,1 < 28,105 < 28,11$

b.  $8,4 < 8,47 < 8,5$

e.  $5,12 < 5,121 < 5,123$

h.  $73,1 < 73,12 < 73,141$

c.  $74,1 < 74,17 < 74,2$

f.  $45,78 < 45,7806 < 45,781$

i.  $301,5 < 301,505 < 301,51$