

Exercice 1 - Chiffre ou nombre ?

Recopier et compléter les phrases ci-dessous avec les mots « chiffre.s » ou « nombre.s ».

- Le 547 est composé de trois
- Le d'élèves de la classe est 25.
- Le d'élèves redoublants est 7.
- Dans 879, le des dizaines est 7 et le de dizaines est 87.

Exercice 2 - Ecriture d'un nombre en lettres

Écrire en toutes lettres les nombres suivants :

- 48 907
- 2 000 800 002
- 89
- 180
- 610 030
- 2 900
- 84,5
- 1 502,78
- 67 200,05

Exercice 3 - Ecriture d'un nombre en chiffres

Donner l'écriture en chiffres des nombres suivants.

- Treize-millions-dix-mille-trois.
Quatre-cent-millions-cent-mille-sept.
- Douze-milliards-trente-millions-quinze.
- Seize-milliards-mille-huit.

Exercice 4 - Ecriture d'un nombre en lettres

Donner l'écriture en lettres des nombres suivants.

- 3 565 020
- 4 000 015 086
- 10 001 100 010
- 9 090 990

Exercice 5 - Quel est le nombre de ... ? Quel est le chiffre de ... ?

Dans le nombre 451 236 801, déterminer :

- Le chiffre des dizaines.
- Le chiffre des unités de milliers.
- Le nombre de centaines de milliers.
- Le nombre d'unités de millions.

Exercice 6 - Identification du nombre de...

Dans le nombre 17 458 356 024, déterminer :

- Le chiffre des unités de milliers.
- Le nombre de centaines de millions.
- Le nombre de dizaines de milliards.

Exercice 7 - Décomposition et recomposition de nombres

1. Décomposer les trois nombres suivants comme dans le modèle ci-dessous :

$$18\,027 = (1 \times 10\,000) + (8 \times 1\,000) + (2 \times 10) + 7$$

a. 7 654

b. 804 201

c. 90 900 900 900

2. Complète les décompositions

- a. $(7 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 8 = \dots\dots\dots$
- b. $(3 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000) + (4 \times 10) + 9 = \dots\dots\dots$
- c. $(35 \times 1\,000) + (43 \times 10) + 5 = \dots\dots\dots$
- d. $20\,135 = (2 \times \dots\dots\dots) + (1 \times \dots\dots\dots) + (3 \times \dots\dots\dots) + 5$
- e. $1\,453\,350 = (1 \times \dots\dots\dots) + (453 \times \dots\dots\dots) + (35 \times \dots\dots\dots)$

Exercice 8 - Quel est ce nombre ?

Ecrire en chiffres, puis en lettres chacun des nombres suivants :

- a. 3 dizaines et 2 unités
- b. 4 centaines et huit unités
- c. 91 centaines
- d. 3 dizaines de milliers et 87 unités
- e. 5 milliers et 15 unités
- f. 8 centaines et 18 dizaines
- g. 18 centaines et 353 unités
- h. 2 dizaines de milliers et 584 dizaines.

Exercice 9 - Un peu de vocabulaire !

Recopier et compléter les phrases ci-dessous avec les étiquettes suivantes.

le double le triple le tiers









la moitié le quadruple le quart

- a. 50 est de 100.
- b. 48 est de 12.
- c. 12 est de 6.
- d. 3 est de 9.
- e. 24 est de 8.
- f. 5 est de 20.

Exercice 10 - Quelle est la plus grosse planète ?

En sciences

Nils est un jeune astronome amateur. Il connaît par cœur le rayon de chacune des planètes du système solaire. Aide Nils à classer ces planètes de la plus petite à la plus grande.

	Mercure 2 439 km		Vénus 6 051 km
	Terre 6 378 km		Mars 3 393 km
	Jupiter 71 492 km		Saturne 60 268 km
	Uranus 25 559 km		Neptune 24 764 km

Exercice 11 - Classement des plus hauts sommets de la planète

Stu quotidien !

Voici la liste de quelques-uns des plus hauts sommets de la planète.

Ranger ces 9 sommets par ordre décroissant d'altitude.

Nom	Altitude (en mètres)
Annapurna I	8 091
Cho Oyu	8 188
Dhaulagira I	8 167
Everest	8 848

K2	8 611
Kangchenjunga	8 586
Lhotse	8 516
Makalu	8 485
Manaslu	8 163

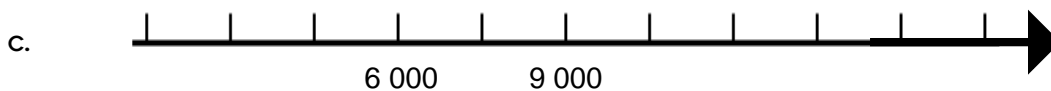
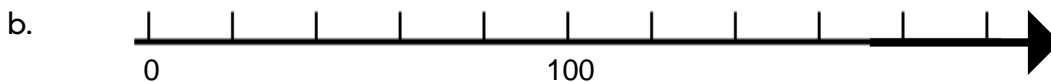
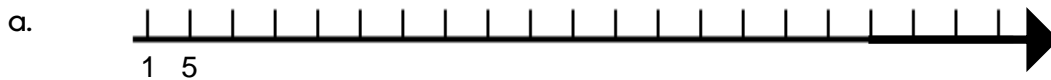
Exercice 12 - Demi-droite graduée

Reproduire et compléter les graduations avec les nombres qui manquent.



Exercice 13 - Graduations manquantes

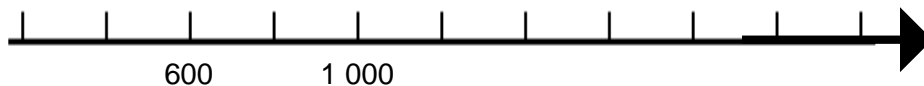
Compléter les graduations avec les nombres qui manquent.



Exercice 14 - Comprendre la graduation et placer des points

Sur la demi-droite graduée, placer du mieux possibles :

- a. Le point A d'abscisse 1 600.
- b. Le point B d'abscisse 500.
- c. Le point C d'abscisse 2 019.



Exercice 15 - Demi-droite graduée

Donner l'abscisse de chaque point.

Exemple : Sur la première demi-droite graduée, le nombre correspondant au point A est 2. On dit que l'abscisse du point A est 2, on le note alors : A(2)

