

Exercice 1 - Chiffre ou nombre ?

- Le **nombre** 547 est composé de trois chiffres.
- Le **nombre** d'élèves de la classe est 25.
- Le **nombre** d'élèves redoublants est 7.
- Dans 879, le **chiffre** des dizaines est 7 et le **nombre** de dizaines est 87.

Exercice 2 - Ecriture d'un nombre en lettres

- 48 907 : quarante-huit-mille-neuf-cent-sept
- 2 000 800 002 : deux-milliards-huit-cent-mille-deux
- 89 : quatre-vingt-neuf
- 180 : cent-vingt
- 610 030 : six-cent-dix-mille-trente
- 2 900 : deux-mille-neuf-cent
- 84,5 : quatre-vingt-quatre unités et cinq dixièmes
- 1 502,78 : mille-cinq-cent-deux unités et soixante-dix-huit centièmes
- 67 200,05 : soixante-sept-mille-deux-cent unités et cinq centièmes

Exercice 3 - Ecriture d'un nombre en chiffres

- Treize-millions-dix-mille-trois. : **13 010 003**
- Quatre-cent-millions-cent-mille-sept. **410 100 007**
- Douze-milliards-trente-millions-quinze. **12 030 000 015**
- Seize-milliards-mille-huit. **16 000 001 008**

Exercice 4 - Ecriture d'un nombre en lettres

Donner l'écriture en lettres des nombres suivants.

- 3 565 020 : trois-millions-cinq-cent-soixante-cinq-mille-vingt
- 4 000 015 086 : quatre-milliards-quinze-mille-quatre-vingt-six
- 10 001 100 010 : dix-milliards-un-million-cent-mille-dix
- 9 090 990 : neuf-millions-quatre-vingt-dix-mille-neuf-cent-quatre-vingt-dix

Exercice 5 - Quel est le nombre de ... ? Quel est le chiffre de ... ?

Dans le nombre 451 236 801, déterminer :

- Le chiffre des dizaines est le **0**.
- Le chiffre des unités de milliers est le **6**.
- Le nombre de centaines de milliers est **4 512**.
- Le nombre d'unités de millions est **451**.

Exercice 6 - Identification du nombre de...

Dans le nombre 17 458 356 024, déterminer :

- Le chiffre des unités de milliers est **6**.
- Le nombre de centaines de millions est **174**.
- Le nombre de dizaines de milliards est **1**.

Exercice 7 - Décomposition et recomposition de nombres

- $7\,654 = (7 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (5 \times 10) + 4$
 - $804\,201 = (8 \times 100\,000) + (0 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (0 \times 10) + 1$
 - $90\,900\,900\,900 = (9 \times 10\,000\,000\,000) + (0 \times 1\,000\,000\,000) + (9 \times 100\,000\,000) + (0 \times 10\,000\,000) + (0 \times 1\,000\,000) + (9 \times 100\,000) + (0 \times 10\,000) + (0 \times 1\,000) + (9 \times 100) + (0 \times 10) + 0$

2.

- a. $(7 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 8 = 7\,518$
- b. $(3 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000) + (4 \times 10) + 9 = 370\,049$
- c. $(35 \times 1\,000) + (43 \times 10) + 5 = 35\,435$
- d. $20\,135 = (2 \times 10\,000) + (1 \times 100) + (3 \times 10) + 5$
- e. $1\,453\,350 = (1 \times 1\,000\,000) + (453 \times 1\,000) + (35 \times 10)$

Exercice 8 - Quel est ce nombre ?

Ecrire en chiffres, puis en lettres chacun des nombres suivants :

- a. 3 dizaines et 2 unités **32**
- b. 4 centaines et huit unités **408**
- c. 91 centaines **9 100**
- d. 3 dizaines de milliers et 87 unités **30 087**
- e. 5 milliers et 15 unités **5 015**
- f. 8 centaines et 18 dizaines **980 (= 800 + 180)**
- g. 18 centaines et 353 unités **2 153 (= 1 800 + 353)**
- h. 2 dizaines de milliers et 584 dizaines. **25 840**

Exercice 9 - Un peu de vocabulaire !

- a. 50 est **la moitié** de 100.
- b. 48 est **le quadruple** de 12.
- c. 12 est **le double** de 6.
- d. 3 est **le tiers** de 9.
- e. 24 est **le triple** de 8.
- f. 5 est **le quart** de 20.

Exercice 10 - Quelle est la plus grosse planète ?

Mercure **Mars** **Vénus** **Terre** **Neptune** **Uranus** **Saturne** **Jupiter**
2 439 km < 3 393 km < 6 051 km < 6 378 km < 24 764 km < 25 559 km < 60 268 km < 71 492 km

Exercice 11 - Classement des plus hauts sommets de la planète

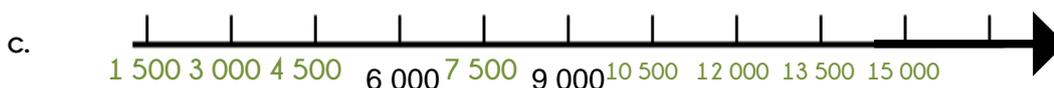
Everest **K2** **Kangchenjunga** **Lhotse** **Makalu** **Cho Oyu** **Dhaulagira I**
8 848 m < 8 611 m < 8 586 m < 8 516 m < 8 485 m < 8 188 m < 8 167 m

Manaslu **Annapurna I**
< 8 163 m < 8 091 m

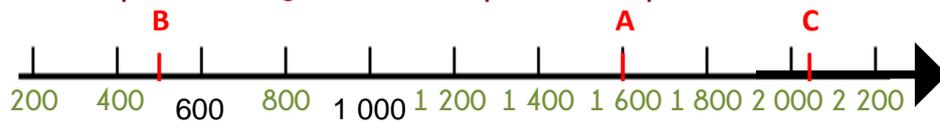
Exercice 12 - Demi-droite graduée



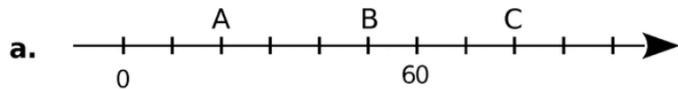
Exercice 13 - Graduations manquantes



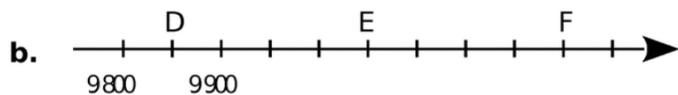
Exercice 14 - Comprendre la graduation et placer des points



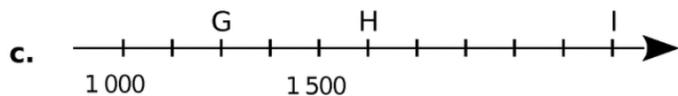
Exercice 15 - Demi-droite graduée



a. A(20) B(50) et C(80)



b. D(9 850) E(10 050) et F(12 050)



c. G(1 250) et H(1 625)