

Le cambriolage

Dans la ville de Pi, un cambriolage a eu lieu aux alentours de 14h. Les élèves de 6^{ème} vont tenter de **retrouver le nombre coupable** parmi la liste de suspects suivants :

70 800 990 777	9 546 000	9 457 000	1 282 531
100 094 421		82 787 963 124	
40 530 290 018	33 000 001 500		872 108
2 386 752		524 578 571	
9 581 001	570 608		542 557

Partie 1 : Voici plusieurs témoignages qui permettront d'identifier le suspect.

- a. Plusieurs nombres dont le chiffre des dizaines de milliers est 8 ont été aperçus à un tournoi de pétanque qui a duré de 13h à 15h.
- b. Le nombre huit-cent-soixante-douze-mille-cent-huit a été vu en présence de Mr le Maire à 14h10 à l'autre bout de la ville.
- c. Monsieur « neuf-millions-cinq-cent-quarante-six-mille » et Madame « neuf-millions-quatre-cent-cinquante-sept-mille » étaient au salon de thé tenu par Madame :
« $(5 \times 100\ 000) + (7 \times 10\ 000) + (6 \times 100) + 8$ » toute l'après-midi.
- d. Tous les nombres ayant plus de six dizaines de milliards sont trop vieux pour pouvoir effectuer un cambriolage.
- e. Les nombres dont le chiffre des centaines de milliers est identique au chiffre des centaines étaient au cours de fitness de 13h45 à 14h45 avec leur professeur qui a trente-trois milliards et mille-cinq-cents unités.
- f. Le chef la police est Monsieur :
« $(1 \times 100\ 000\ 000) + (9 \times 10\ 000) + (4 \times 1000) + (4 \times 100) + (2 \times 10) + 1$ »

Partie 2 : Dresser la carte d'identité du suspect.

- a. **Écrire** le nombre en lettres.
- b. **Écrire** sa décomposition comme dans la question f.
- c. **Donner** son nombre de milliers.
- d. **Donner** son chiffre des dizaines de millions.