

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ 9 : RÉOLUTION DE PROBLÈMES — GROUPE 1

Compétences travaillées :

Chercher (Ch1) Je sais trouver et organiser les informations qui me permettent de résoudre le problème à partir d'un texte, tableau...

Modéliser : (Mo1) Je sais utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de la vie quotidienne.

Modéliser : (Mo2) Je sais reconnaître et distinguer des problèmes relevant de situations liées à l'addition, la multiplication...

Raisonner : (Ra1) Face à un problème, je sais le décomposer en plusieurs étapes avant de le résoudre.

Communiquer : (Co2) Je suis capable de comprendre les explications d'une autre personne et, si je ne suis pas d'accord avec elle, je peux discuter pour tenter de trouver une solution ensemble.

Premier objectif : *Je connais la méthode pour résoudre un problème*

Compétences travaillées : **Raisonner** : (Ra1) Face à un problème, je sais le décomposer en plusieurs étapes avant de le résoudre.

Methodologie : Rappels des différents types de problèmes

- pour résoudre des problèmes **d'augmentation** ou de **diminution** :

-on utilise l'addition quand il faut trouver un nombre plus grand,

-on utilise la soustraction quand il faut trouver un nombre plus petit

-Dans un problème de **multiplication**, on cherche « combien ça fait en tout ». On doit trouver **un nombre plus grand**.

-Dans un problème de **groupement et partage (division)**, on cherche « combien ça fait de groupes ». On doit trouver **un nombre plus petit**.

Deuxième objectif : *Je sais résoudre un problème simple.*

Compétences travaillées :

Modéliser : (Mo1) Je sais utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de la vie quotidienne.

Modéliser : (Mo2) Je sais reconnaître et distinguer des problèmes relevant de situations liées à l'addition, la multiplication...

Raisonner : (Ra1) Face à un problème, je sais le décomposer en plusieurs étapes avant de le résoudre.

Exercice n°1

Faustine avait 27 billes dans sa trousse.

Elle en a gagné pendant la récréation et maintenant elle en a 37.

Combien Faustine a-t-elle gagné de billes ?

Exercice n°2

Ce matin, Manon n'avait que 400 photos dans son album. Elle en a ajouté et maintenant elle en a 650.

Combien Manon a-t-elle ajouté de photos dans son album ?

Exercice n°3

8 groupes de touristes arrivent en même temps à l'entrée du musée. Chaque groupe est composé de 25 touristes.

Combien de touristes arrivent au musée ?

Exercice n°4

Lucas doit ranger les 45 ballons de l'école dans des sacs. Chaque sac peut contenir 5 ballons.

Combien lui faut-il de sacs ?