

## ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ 6 : VOCABULAIRE ET PRIORITÉS OPÉRATOIRES

### Compétence travaillée :

**Communiquer** : (Co1) J'utilise de plus en plus les notations mathématiques (les parenthèses pour désigner les droites par exemple : (AB), le signe « appartenir »  $\in$ ) et les bons mots (on ne dit pas un « rond » mais un « cercle » ou un « disque » ...)

### Opération choisie : La soustraction

#### Vocabulaire :

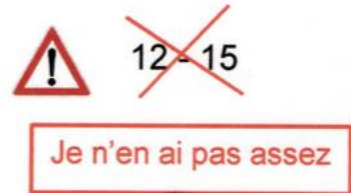
On appelle **différence** ou **écart** le résultat d'une soustraction.

On appelle **termes** les nombres que l'on soustrait.

Exemples :

la **différence** entre 12 et 15

c'est  $15 - 12 = 3$   
↑            ↑            ↑  
terme      terme      différence



#### Carte mentale : Ce que je dois retenir

