



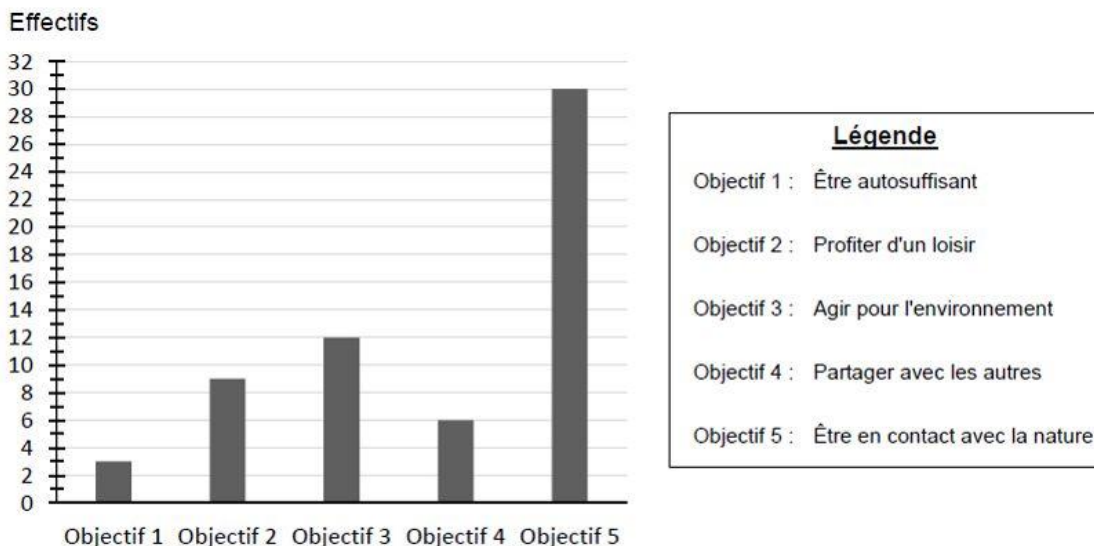
Exercice type brevet

Compétences travaillées	Niveau de maîtrise	Commentaires
Chercher : (Ch1) Je sais prélever et organiser les informations à partir de supports variés		
Modéliser : (Mo2) Je sais transformer une situation réelle en modèle mathématique.		

Maitrise insuffisant  - Maitrise fragile  - Maître satisfaisante  - Très bonne maîtrise 

Exercice

Les jardins partagés d'une commune sont gérés par une association. Celle-ci compte 60 membres qui adhèrent pour des objectifs différents. Le document ci-dessous regroupe ces objectifs et les effectifs correspondants.



Document 1 : Répartition des objectifs d'adhésion des membres du jardin partagé

1. Indiquer le nombre de membres ayant adhéré pour l'objectif 3.
Par lecture graphique, on trouve que 12 personnes ont adhéré à l'objectif 3.

2. Calculer le pourcentage de membres ayant adhéré pour l'objectif 5.
Au total, il y a 60 personnes. 30 personnes ont adhéré à l'objectif 5, soit la moitié, soit 50%.

Tableau de répartition par classe d'âge

	A	B
	Classe d'âge des membres	Effectifs
1	Moins de 20 ans	12
2	De 20 à 60 ans inclus	29
3	Plus de 60 ans	19 ...
4	Total	60

3. On s'intéresse à la répartition des âges des adhérents de l'association.
- Quelle est la valeur manquante en cellule B4 du tableau. (*Document ci-contre, en haut à droite*)
 - Parmi les formules proposées, quelle est celle à saisir dans la cellule B4 pour obtenir la valeur manquante ?
 $=B2 + B3 - B5$
 $= B5 - (B2 + B3)$
 $= B5 - B3 + B2$
 - Compléter le diagramme circulaire avec les deux classes d'âges manquantes.
 - Un adhérent affirme : « Plus d'un quart des membres a moins de 20 ans » Cette affirmation est-elle exacte ? *Justifier la réponse.*
Au total, il y a 60 personnes, un quart de 60 c'est 15 (60 :4). Or, il y a 12 personnes de moins de 20 ans. C'est donc faux, il y a moins de un quart.

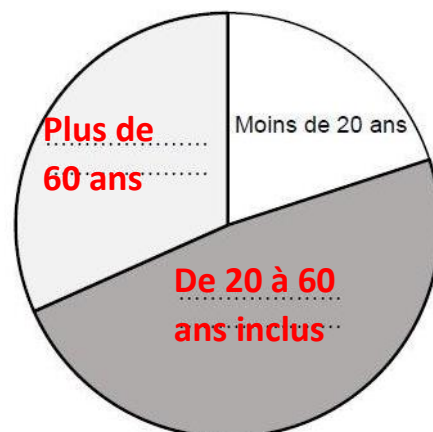


Diagramme de répartition par classe d'âge