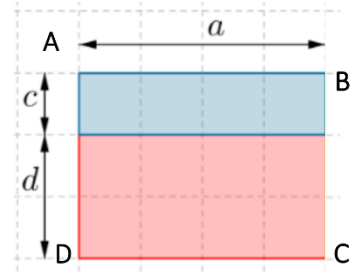


Activité 1

But de l'activité : Ecrire de deux façons différentes l'aire du rectangle ABCD.



- a. Aire du rectangle ABCD sans découpage :

$$A_{ABCD} = L \times l = \dots\dots\dots$$

- b. Aire du rectangle ABCD avec découpage :

$$A_{ABCD} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

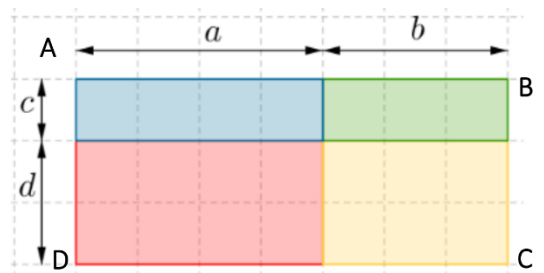
- c. En conclusion on obtient que :

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

conclusion C'est ce que l'on appelle la technique de

Activité 2

But de l'activité : Ecrire de deux façons différentes l'aire du rectangle ABCD.



- a. Aire du rectangle ABCD sans découpage :

a. $A_{ABCD} = L \times l =$
 $\dots\dots\dots$

- b. Aire du rectangle ABCD avec découpage :

a. $A_{ABCD} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

- c. En conclusion on obtient que :

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

conclusion C'est ce que l'on appelle la technique de