

CHAPITRE 5 : PROBABILITÉS

A COLLER

Compétence travaillée : **chercher** s'engager dans une démarche scientifique

Activité 1 – Les jetons

Une boîte contient 16 jetons numérotés de 1 à 16 indiscernables au toucher.

Léna choisit les yeux fermés un jeton dans cette boîte et, après avoir rouvert les yeux, elle note son numéro.

- a. Lorsque Léa tire un jeton, combien de résultats différents peut-elle obtenir ?
- b. Combien de résultats sont inférieurs à 10 ?
- c. Combien de chances Léa a-t-elle de tirer un nombre inférieur à 10 ?
Exprimer ce résultat sous la forme d'une fraction.
- d. Combien de chances Léa a-t-elle de tirer un jeton jaune ? *Exprimer ce résultat sous la forme d'une fraction.*
- e. Combien de chances Léa a-t-elle de tirer un jeton bleu ? *Exprimer ce résultat sous la forme d'une fraction simplifiée.*



Bilan de l'activité :

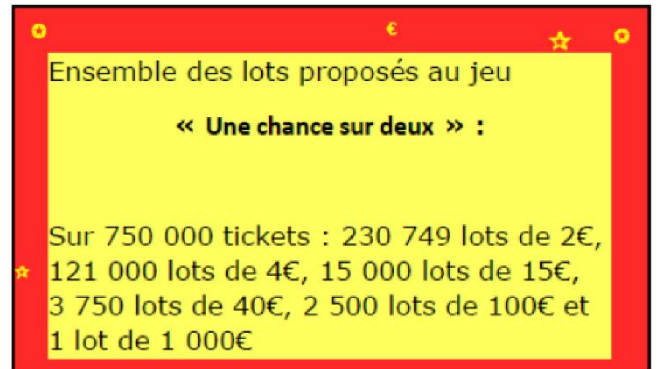
.....

.....

Activité 2 – Le ticket à gratter

Sur le recto d'un ticket de jeu à gratter nommé « Une chance sur deux ! », coûtant 3 €, on peut lire ceci :

Sur le verso du même ticket, on peut lire :



Que pense-tu du slogan inscrit « une chance sur deux de GAGNER ! * » ?

Explique ton raisonnement en présentant ta démarche et tes calculs.

Bilan de l'activité :

.....

.....